Uchwała nr 18 /2014/2015

Rady Pedagogicznej

Zespołu Szkół Ogólnokształcąco - Technicznych w Lublińcu

z dnia 28 sierpnia 2015r.

w sprawie dokonania zmian w Statucie

Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu.

Na podstawie art. 32 ustawy z 20.02.2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz.357), art. 50, ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami), §2 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624, załącznik 4 i 5a), §40 pkt 9.1. Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu.

§1

W Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 5.1. w § 15 dotyczącym kompetencji dyrektora wprowadza się podpunkt k. w brzmieniu: **odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia**, oraz podpunkt l. w brzmieniu: **organizuje zajęcia dodatkowe określone w art. 64 ust. 1 pkt 2 (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami)**.
2. W punkcie 6 i 7 w § 16 dotyczącym kompetencji rady pedagogicznej wprowadza się następujące zmiany:

a. podpunkt 6.7 otrzymuje brzmienie: **podejmowanie uchwał w sprawie ustalenia szkolnego zestawu programów nauczania**;
b. dodaje się podpunkt 6.8 w brzmieniu: **ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły**;
c. dodaje się podpunkt 7.9 w brzmieniu: **zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym**;
d. dodaje się podpunkt 7.10 w brzmieniu: **wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania**.

3. W punkcie 19 w § 16 dotyczącym celów i zadań komisji przedmiotowych wprowadza się podpunkt 19.12 w brzmieniu: **dokonują wyboru podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym oddziale przez jeden rok szkolny.**
4. Punkt 6.1.d w § 17 otrzymuje brzmienie: **opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych**.

5. W § 17 wprowadza się podpunkt 6.1 g w brzmieniu: **wnioskowanie do dyrektora szkoły o wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w art.64 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami)**.
6. Punkt 4 w § 19 otrzymuje brzmienie: Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny w formie elektronicznej oraz arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym. **Z tytułu udostępniania rodzicom informacji dotyczących ich dzieci nie pobiera się opłat.**
7. Punkt 5.12 w § 30 otrzymuje brzmienie: decydują o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej postępów swoich uczniów. **W ocenianiu bieżącym przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje zwrotne o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się uczniów (tj. zawierające informacje na temat tego, jaką wiedzę i umiejętności uczeń dobrze opanował, czego nie opanował, nad czym musi jeszcze popracować i w jaki sposób oraz w jakim kierunku ma się dalej rozwijać). Informacje te mogą także pochodzić od innego ucznia i przyjmować postać tzw. oceny koleżeńskiej lub samooceny.**
8. W punkcie 2 w § 32 dotyczącym praw i obowiązków uczniów wprowadza się podpunkt 2.21 w brzmieniu: **wglądu w dokumentację dotyczącą oceniania poprzez złożenie wniosku do dyrektora szkoły, który wyznacza termin i miejsce wglądu**.

§2

W ZWO stanowiącym załącznik nr 1 do Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 5 § 2 wprowadza się podpunkt 5.1a w brzmieniu: **formą oceniania bieżącego może być również informacja zwrotna w postaci pisemnej lub ustnej oceny opisowej, która spełnia funkcję diagnostyczną, informacyjną (dotyczącą tego, co uczeń zdołał poznać i zrozumieć), korekcyjną (podpowiadającą nad czym musi jeszcze popracować, co zmienić), oraz motywacyjną. W bieżącym ocenianiu o wyborze oceny opisowej lub sumującej (wyrażonej cyfrą) decyduje nauczyciel w porozumieniu z uczniami.**
2. Podpunkty punktu 5 w § 2 uzupełnione zostają ponadto o podpunkt 5.3 w brzmieniu: **Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących (wyrażonych cyfrą) i wyrażona jest stopniem zdefiniowanym w** § 2, pkt.5 ZWO**.**
3. Punkt 11 w § 3 otrzymuje brzmienie: W przypadkach uzasadnionych uczeń może być zwolniony na czas określony z informatyki, technologii informacyjnej lub zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii **lub może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza wskazującej, z jakich ćwiczeń uczeń jest zwolniony**.
4. Punkt 12 w § 3 otrzymuje brzmienie: Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, **a w przypadku zwolnienia go jedynie z określonych ćwiczeń nauczyciel wychowania fizycznego dostosowuje wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej**.
5. Punkt 4 w § 4 otrzymuje brzmienie: **Nauczyciele wraz z uczniami ustalają na początku roku szkolnego, w jaki sposób będą oceniali poszczególne formy wiedzy i umiejętności, czy komentarzem ustnym/pisemnym, czy oceną sumującą (wyrażoną cyfrą)**.
6. Punkt 5 w § 4, dotyczący zasad sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów, wzbogacony zostaje o podpunkt 5a w brzmieniu: **Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności**

nauczyciel podaje uczniowi kryteria do sprawdzianu, czyli określa, co będzie podlegać ocenianiu. Formułując informację zwrotną do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów.

7. Punkt 9 w § 4 otrzymuje brzmienie: Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego stopnia **ze sprawdzianu lub innych prac klasowych trwających co najmniej 1 godz.** w terminie 2 tygodni w formie ustalonej przez nauczyciela.

8. Punkt 21.3 w § 4 otrzymuje brzmienie: Ustala się następującą ilość ocen bieżących (cząstkowych) podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych: **minimum trzy oceny cząstkowe wyrażone cyfrą lub minimum dwie oceny cząstkowe wyrażone cyfrą i minimum jedna opisowa udokumentowana (dokumentację okazuje nauczyciel na prośbę dyrektora lub rodzica/ucznia).**

9. Punkt 33.1 w § 7 otrzymuje brzmienie: Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia co do trybu wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych. Umotywowany wniosek składa się w formie pisemnej do dyrektora szkoły nie później **niż na 2 dni od zakończenia zajęć rocznych**.

10. Punkt 34.1 w § 7 otrzymuje brzmienie: Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie w przypadku zastrzeżeń co do trybu wystawienia rocznej oceny zachowania mają prawo wnioskować o jej podwyższenie nie później **niż na 2 dni od zakończenia zajęć rocznych.**

11. Punkt 2 w § 9 otrzymuje brzmienie: Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji, na którą składają się roczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej **z uwzględnieniem** §7 pkt 34.

12. Skreśla się punkt 7 w § 9: rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§3

Ogłasza się tekst jednolity statutu

§4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu.

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej